



الدرس الثالث

مريم الفتاة الصغيرة الشجاعة



النص الكتابي: خروج ٢ : ١ - ١٠

الهدف: أن يعرف الولد أن الله سيكون معه أينما كان فيشعر بأن عليه أن يتشجع لمساعدة الآخرين ويذكر أمثلة عملية عن امكانيته للشجاعة والمساعدة.

الفكرة الرئيسية: تشجع. لا تخاف. الله معك.

آية الحفظ: "تشدد وتشجع.. لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب" يشوع ٩:١

أنماط التعلّم والمنهاج

”فانه كما في جسد واحد لنا اعضاء كثيرة، ولكن ليس جميع الاعضاء لها عمل واحد، هكذا نحن الكثيرين: جسد واحد في المسيح، واعضاء بعضا لبعض، كل واحد للاخر. ولكن لنا مواهب مختلفة بحسب النعمة المعطاة لنا.“ رومية ١٢ : ٤ - ٦

عندما يفهم المعلم أنماط التعلّم عند الأطفال ويُعدّل تعليمه حسب هذه الأنماط، يتعلّم الأطفال. يساعدك التعلّم بحسب الأنماط على الوصول **لكل فرد** وضعه الله في صقّك. أعطى الله لكل فرد عقلاً مميّزاً. شعار UNCF (United Negro College Fund) يقول: ” إن إهدار العقل شيء فظيع.“ عندنا نحن حقيقة عظيمة مخلصّة للحياة. هل نتجرأ ونقدّمها بطريقة غير فعّالة ونهدر عقول الأطفال الذين وضعهم الله في حياتنا.

منهاج ”لبنني حياتهم“ يحترم ويعطي كل فرد وكل نمط تعلّم حقّه في كلّ درس من دروس المنهاج .

بحسب نظريّة دايفد كولب (David A. Kolb) هناك أربعة أنماط للتعلّم. لنلقي نظرة سريعة عليها:

٢. المتعلّم التحليلي:

- يفضّل المحاضرات
 - يحبّ العمل وحيداً
 - يفضّل بيئة تعلّم هادئة
 - يستمتع بالمنافسة والإمتحانات الموضوعيّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التحليلي:
ماذا عليّ أن أعرف



١. المتعلّم المتعاون:

- يتعلّم من خلال الإستماع ومحاورة الأفكار
 - اجتماعي وودود وحساس
 - يستمتع بالمجموعات الصّغيرة
 - يحتاج لأساليب تفاعليّة
- السؤال الذي يسأله المتعلّم المتعاون:
لماذا عليّ معرفة هذا؟



٣. المتعلّم التطبيقي:

- يفضّل التعلّم المقترن بالتّجربة
 - يحتاج إلى تعليمات خطوة بخطوة
 - يحتاج أن يرى كيفيّة إمكانية تطبيق الحقّ
 - يستمتع بحلّ المشاكل
- السؤال الذي يسأله المتعلّم التطبيقي:
كيف يمكن تطبيق هذا؟



٤. المتعلّم الديناميكي:

- لديه اتجاهات اختباريّة، يغامر
 - يمكن أن يكون متسلطاً
 - يرغب بعمل الأمور بطريقته المتفردة الخاصة
 - يستمتع بوجود اختيارات
- السؤال الذي يسأله المتعلّم الديناميكي:
ماذا يمكن أن يصبح هذا؟



إِعْرِفْ نَمَطَ تَعَلُّمِكَ الشَّخْصِيَّ. أَكْمِلِ الْوَرَقَةَ الْمُلْحَقَةَ فِي الْمَوَادِّ الْإِضَافِيَّةِ لِلْمَنْهَاجِ "مَا هُوَ نَمَطِي فِي التَّعَلُّمِ".
(مأخوذ من كتاب Marlene Le Fever "أنماط التعلّم".)

كمعلمين، عادة ما نعلّم بحسب نمط تعلّمنا الشّخصي. معرفة ما هو، يُساعدنا لنغيّر في أساليبنا حتّى نقدر أن نصل إلى جميع أنماط التّعلّم. المعلّم الحكيم يستخدم كلّ الطّرق ليكون تعليمه فعّالاً.

إن قرّرت استخدام منهج "لبنني حياتهم" بكامله أو قرّرت استخدام أجزاء منه، أعطِ حقاً لكل عقل من عقول الأطفال في صفّك بالإجابة على الأسئلة التي يسألها كلّ نمط.

« **لماذا عليّ معرفة هذا؟ (المتعاون)**

تريده أن يقول: "أنا بحاجة لهذا، وأنا مستعد لتعلّم."

« **ماذا عليّ أن أعرف؟ (التحليلي)**

فد الأطفال إلى الكتاب المقدّس وأعطه حقائق وعمق في المعلومات. ليقول: "هناك الكثير لتعلّمه."

« **كيف يمكن تطبيق هذا؟ (التطبيقي)**

أعطه أمثلة وتطبيقات مرتبطة بحياته وليس فقط بحياة الشّخصيات. ليقول: "ما تعلّمته اليوم ينطبق على حياتي."

« **ماذا يمكن أن يصبح هذا؟ (الديناميكي)**

ساعده لإبتكار طرقاً جديدة وخلاقة لينقل التّعليم من النّادي أو الصّف إلى بقية أيّام الأسبوع. ليقول: "أقدر أن أفعل هذا وأكثر كلّ يوم."

المتعاون التحليلي التطبيقي الديناميكي



إلى جانب كل فقرة من فقرات دروس المنهاج، سوف ترى الرّموز المتعلّقة بأنماط التّعلّم. إن قرّرت استخدام بعض أجزاء الدّرس، تأكّد أن تختار فقرات كافية لتصل إلى كل عقول طلابك.

منهاج "لبنني حياتهم" يحترم أيضاً تفضيلات الطّرق الحسيّة المختلفة عند كلّ فرد في كل أنماط التّعلّم الأربعة. (يمكن أن يكون عند الفرد من أي نمط تعلّم تفضيل حسيّ مختلف).

فهم تفضيلات الطّرق الحسيّة:

(١) المتعلّم البصري: يحتاج إلى القراءة والصّور

(٢) المتعلّم السّمعي: يحتاج إلى الإستماع والتّحدّث

(٣) المتعلّم اللمسي: يحتاج إلى الحركة و اللمس






٤	الديكور:	المواد المطلوبة: قصب، عشب، سلّة ، صورة للفكرة الرئيسيّة.
٥	برنامج مقترح	
٦	التّرحيب:	
٧	مهرّجين: الشّجاعة	المواد المطلوبة: تياب مهرّج، مكنسة، صندوق يحتوي على لعبة صغيرة سماعات حكيم، دبدوب ، يافطة: شجاعة ومبادرة
٨	وسيلة إيضاح: المطرقة	المواد المطلوبة عصا خشب، حبل، مطرقة.
١٠/٩	ألّعاب: بادر وتعرّف على رفيقك، ابحث عن اسمك على البالونات، البحث عن الكنز، الطاباط والبالونات –	المواد المطلوبة موجودة مع شرح كل لعبة.
	الترانيم:	
١١	١. اكل على ربّك	
١٢	٢. يسوع يحب كل النّاس	
١١	٣. مين هو ملك السما	
		المواد المطلوبة: عارض صور ضوئي، لآب توب، مكبر صوت.
١٣	خليفة صغيرة لكن عظيمة: النسر	المواد المطلوبة: صور عن النّسر، عارض صور ضوئي، لآب توب.
١٥/١٤	آية الحفظ الكتابيّة: يشوع ١ : ٩	المواد المطلوبة : كتاب مقدّس، الآية مكتوبة بوضوح على الشّاشة، عارض صور ضوئي، لآب توب.
١٧/١٦	قصة اليوم مريم الفتاة الصّغيرة الشّجاعة	المواد المطلوبة: كتاب مقدّس، صور القصة، عارض صور ضوئي، لآب توب.
١٩/١٨	بشرى اليوم: القلب الخاطيء والنّظيف	المواد المطلوبة: كتاب مقدّس، صورة لقلب مظلم، صورة لقلب أبيض، صورة صليب
٢٠	صلاة: فكرة اليوم	
٢١	أسئلة ولعبة للمراجعة: لا هموم	المواد المطلوبة: بطاقات صغيرة، قلم
٢٣/٢٢	نشاط المتابعة:	المواد المطلوبة: ورقة نشاط المتابعة. (بإمكانك نسخها وتوزيعها لكل ولد).


برنامج



مقترب

• المقدّمة (٣ دقائق)

• فقرة المهرج (٥ دقائق) 


• لعبة: بادر وتعرّف على رفيقك (١٠ دقائق)  

• تسبيح (٥ دقائق) 



• وسيلة إيضاح (٥ دقائق)  



• لعبة: ابحث عن اسمك على البالونات  


(١٠ دقائق)

• تسبيح (٥ دقائق) 

• خليقة صغيرة لكن عظيمة: النسر (٨ دقائق) 



• آية الحفظ الكتابيّة (١٠ دقائق)  

• قصّة اليوم (١٠ دقائق)  

• تسبيح (٥ دقائق) 

• بشرى اليوم (٥ دقائق)  

• صلاة (دقيقتان)  

• فترة ألعاب (٢٠ دقيقة)  

• أسئلة ولعبة للمراجعة (١٠ دقائق)  



الترحيب

مرحباً. أنا فرحان جداً لأكون معكم اليوم وأشعر
بالحماس للأشياء التي سنقوم بها معاً!!

من يتذكّر عمّا تكلمنا الأسبوع الماضي؟ ماذا تعلّمنا من
قصة البنت المسيّبة الصّغيرة؟ ومن يتذكّر ما هو شعارنا
في هذه الأسابيع الستة؟ اليوم سنتكلّم عن فتاة صغيرة
اسمها مريم. مريم كانت فتاة شجاعة وقوية جداً. تبادر وتعمل
أشياء جيّدة. هل أنتم متحمسين لنعرف ماذا حصل؟



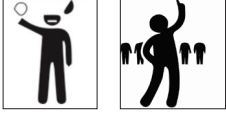
فقرة المهرج

الشجاعة

المواد المطلوبة: تياب مهرج، مكنسة، صندوق يحتوي على لعبة صغيرة، سماعات حكيم، دبدوب، يافطة: شجاعة ومبادرة.
(وضع الصندوق الذي يحتوي على لعبة صغيرة قبل أن يظهر المهرج.)

يظهر مهرج فرحان ومتحمس جداً ويلعب مع الأولاد اذا كان العدد قليلاً. اذا كان العدد كبير يلعب وحده على المسرح ويعمل حركات مضحكة. فجأة يصعد صوت من الداخل وينظر المهرج ليجد الصندوق. يخاف المهرج منه ويرتعث ويحاول أن يجتبيء وراء شيء صغير، ويحاول اطلال رأسه. ثم يرجع ويختبيء مرة اخرى. يظل المهرج خائفاً وخوفه في زيادة. يعود مرة اخرى محاولاً أن يضربه بخوف. يقفز ويهرب. ثم يعود المهرج محاولاً الدفاع عن نفسه بعمل حركات الكاراتيه. ثم يعود ويبكي بطريقة مضحكة ويحضر سماعات الحكيم. يقترب ببطء وهو يرتعث بطريقة مضحكة لكي يسمع ما بداخل هذا الصندوق. ولكن لا يستطيع ان يسمع شيئاً. لذلك يخاف ويعصب ويبكي. ثم يخرج ورقة من وراء الستارة مكتوب عليها "شجاعة" (يظهر وكأنه خائف منها). ينظر إليها ويجدها ورقة ثم يحاول ان يقرأ ما فيها ويشير الى الأولاد لكي يقرأها معهم. يتشجع ويقوم بعمل تمارين محاولاً عرض عضلاته ثم يذهب إلى الصندوق ولكنه يعود سريعاً لأنه خائف. ثم ينظر إلى الورقة ثانيةً ويقرأ "مبادرة" ويحاول ان يقرأها مع الاولاد. ثم يذهب بشجاعة الى الصندوق ويأخذه ببطء ثم يفرح لأن شيئاً لم يحدث، ويفتحة ببطء شديد (حتى يتم تشويق الاولاد). ثم ينظر ما بداخل الصندوق ويضحك ويقع على الأرض من كثرة الضحك. ثم يبدأ ببطء ان يعرض ما بداخل الصندوق (اللعبة).





وسيلة إيضاح

المطرقة

المواد المطلوبة:

عصا خشب، حبل، مطرقة.

يسأل المسؤول "هل يوجد أحد شجاع هنا؟" ويختار من يرفع يده. ثم يطلب من اثنين من المسؤولين حمل العصا من الجهتين على أكتافهم ويربط في وسطها الحبل المعلق في آخره مطرقة متدلّية للأسفل. يقيس المسافة بين المطرقة وذقن الطفل على أن لا تلامس ذقن الطفل. ثم يقول له "هل أنت مستعد لأن أفلت المطرقة وتعود ثانية بالقرب من ذقنك دون أن تخاف؟؟" ثم يفلت المطرقة وتناجح دون أن تلمس الطفل. الفكرة: في كثير من الأحيان تكون الأشياء الغامضة صعبة بالنسبة لنا ولكن الأمر يحتاج إلى شجاعة ومبادرة.



ألعاب

موزعة في الحصّة حسب تقسيم البرنامج.

بادر وتعرّف على رفيقك:

المواد المطلوبة: أقلام وورق على عدد الأولاد

اكتب على أوراق الأسئلة التالية. على كل ورقة يعاد السؤال ٥ مرّات. وزعهم على الأولاد واطلب منهم كتابة المعلومات عن ٥ أشخاص وحفظ معلومات ٣ أشخاص منهم على الأقل. أعطهم وقتاً يتناسب مع عدد الأولاد. الهدف أن يتعرف الأولاد على بعضهم أكثر.

ملاحظة: تشغيل موسيقى أو ترنيمة في وقت اللعبة.

١ ما هو اسمك؟

٢ كم عمرك؟

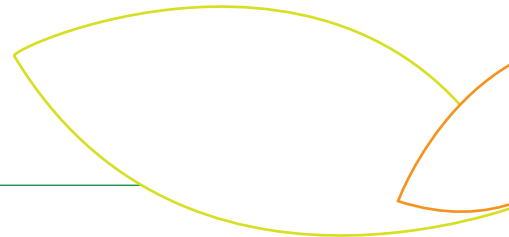
٣ ما هو لونك المفضّل؟

لعبة الكرات والبوالين:

المواد المطلوبة: كرات أو بوالين منفوخة، تليزق ورقي شفاف

يقوم المسؤولون بتعيين شخص من كل فريق، ويقوم المسؤول بلفه بالشريط اللاصق بحيث يكون الجهة اللاصقة من جهة الخارج. فيغطي هذا الشريط المنطقة الواقعة ما بين الأكتاف إلى الخصر. ويقوم أعضاء فريقه بوضع الكرات أو البالونات على هذا الشخص، وتعيين وقت محدد وعند انتهاءه نقوم بعد الكرات أو البالونات الثابتة على هذا الشخص. والفريق الذي يملك كرات أكثر يربح.

ملاحظة: تشغيل موسيقى أو ترنيمة في وقت اللعبة.



البحث عن الكنز:

الاية هي خبات كلامك في قلبي لكيلا اخطيء اليك. مزمور ١١٩: ١١

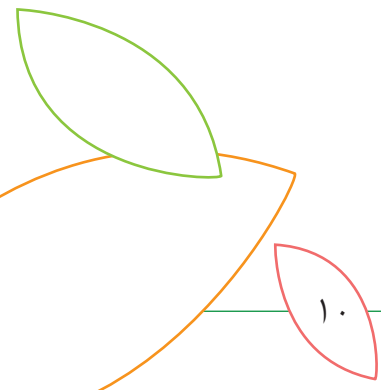
المواد المطلوبة: دلو عدد ٤ (على عدد الفرق). فلين حب (ممكن احضاره من مستودع فلين).
أحجار ملونة او طابات صغيرة أربعة ألوان (على عدد الفرق) أو يمكن استبدالها بأي شيء
ممكن البحث عنه داخل الدلو الذي يحتوي على الفلين.

وضع دلو لكل فريق والدلو يكون ممتلئاً من حبوب الفلين و يوجد العديد من الأحجار الملونة.
على كل فريق العثور على أحجار من اللون المحدد له. الفريق الذي يجمع أكثر يفوز

جد اسمك على البالون:

المواد المطلوبة: بالونات على عدد الأولاد. قلم

يقوم المسؤولون بنفخ بالونات على عدد الأولاد وكتابة اسم كل ولد على بالون. توزع البالونات
بشكل عشوائي على المكان واعطاء وقت حر حتى يعثر كل ولد على البالون المكتوب عليه اسمه.
و بعد انتهاء كل ولد من العثور على بالونه نشرح بأنهم لو كان كل ولد امسك بالون وأعطاه
لصاحب الاسم لكانوا أخذوا وقت أقل ونعيد اللعبة مرة ثانية.





تسبيح:

إتكل علي ربك من قلبك صلي بيسمع صلاتك لإنو بيحبك (٢)
لما بتكون مضايق و تخس أنك كتير خايف أتذكر الله حدك وهو كل شي شايف (٢)

أتذكر أنو مكتوب أنك انت محبوب (٢) ودايما ضل متزكر قوووووول

إتكل علي ربك من كل قلبك صلي بيسمع صلاتك الإنو بيحبك (٢)
لما تكون مضايق و تخس إنك كتير خايف بعرف الله حدي وهو كل شي شايف (٢)

بعرف أنو مكتوب إني أنا محبوب (٢) رح دايما ضل متزكر وقوووووول

إتكل علي ربك من قلبك صلي بيسمع صلاتك لإنو بيحبك (٢)

يسوع ملك الملوك

مين هو ملك السما
مين هو ملك العالم
من هو ملك الأرض
كلو ومين هو ملكي

يسوع Jesus

هوي ملك الملوك

هوي ملك العالم كلو وهو ملكي (٢)

يسوع ملك السما
يسوع ملك العالم
يسوع ملك الأرض
كلو ويسوع ملكي

يسوع Jesus

يسوع ملك الملوك

(يسوع ملك العالم كلو ويسوع ملكي)





تسبيح:

يسوع بحب كل الناس
هوي حدك
مش لوحدك

بيحبني
بحبك
بحبنا

يسوع بحب كل الناس
هوي حدك
مش لوحدك

أنا ميز
أنا ميز
أنا ميز

يسوع بحب كل الناس
هوي حدك
مش لوحدك

أنا ميز
أنا ميز
أنا ميز

يسوع بحب كل الناس
هوي حدك
مش لوحدك

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

يسوع خلقني
يسوع خلقك
يسوع خلقنا كلنا
(يسوع بحبنا علطول)

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

يسوع خلقني ميز
رح ضلني عالي صوتي
يلا كلنا بصوت عالي
(يسوع بحبني علي طول)

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)

رح زقف زقفه بالعاللي
رح زقف زقفه بالواطي
يلا كلنا بصوت عالي
(رح ضلي حبك يا يسوع)

يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
يسوع بحب كل الناس
(يسوع حدك علطول)





خليقة صغيرة لكن عظيمة:

النسر

المواد المطلوبة: صور عن النسر. عارض صور ضوئي، لآب توب. اليوم سوف نتكلم عن حيوان طائر مميّز، من يعرف ما هو الحيوان الذي سنتكلم عنه؟؟؟ صحيح سوف نتكلم عن النسر.

مميزات النسور أن لها أجنحة طويلة ذات عضلات قوية تساعد على الطيران لإرتفاعات عالية جداً. كما تساعد على قطع مسافات طويلة. يتميز النسر بنظره الثاقب ومخالبه القوية ومنقاره القاسي، يقدر من خلاله ان يتصيد ويقطع فريسته.

يعيش النسر حتى ٧٠ عاماً. ولكن حتى يقدر ان يعيش كل هذا العمر عليه أن يتخذ قراراً صعباً.

عندما يبلغ النسر ٤٠ عاماً تعجز مخالبه التي كانت تتميز بالمرونة عن الإمساك بالفريسة وهي مصدر غذائه. ويصبح منقاره القوي الحاد معقوفاً شديد الإنحناء بسبب تقدمه في العمر. تصبح أجنحته ثقيلة بسبب ثقل وزن ريشها وتلتصق بالصدر، يصبح الطيران في غاية الصعوبة بالنسبة له.

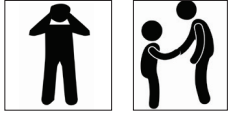
هذه الظروف تضيع النسر امام خيارين:

- ١- إما أن يستسلم للموت!!!
- ٢- او أن يضع نفسه لعملية تغيير مؤلمة تستمر ١٥٠ يوماً.

تتطلب العملية ان يقوم النسر بالتحليق الى قمة الجبل.. حيث عشّه هناك يقوم النسر بضرب منقاره على صخرة بشدّة.. حتى تنكسر مقدمته المعقوفة. عند الإنتهاء من كسر مقدمة المنقار.. ينتظر النسر حتى ينمو المنقار من جديد.

ثم يقوم بعد ذلك بكسر مخالبه ايضاً وبعد أن تنمو مخالب النسر.. يبدأ في نشف ريشه القديم بعد خمسة اشهر يطير النسر في رحلته الجديدة وكأنه ولد من جديد .. ويعيش ٣٠ سنة أخرى.





آية الحفظ الكتابية

يشوع ١ : ٩

المواد المطلوبة: بالون، كتاب مقدس، الآية مكتوبة بوضوح على الشاشة، عارض صور ضوئي، لابل

توب.

قدم الآية:



أريد أن أخبركم عني عندما كنت صغيرة. كنت أخاف كثيراً من الظلمة وأن أبقى لوحدي. حتى عندما أصبحت كبيرة صرت أخاف أن أذهب الى المدرسة في وقت الإمتحانات. لكن عندما بدأت أقرأ الكتاب المقدس عرفت أن الله لا يريدني أن أخاف او أكون حزينة.

اقرأ الآية من الكتاب المقدس:



هناك آية في الكتاب المقدس أحبها كثيراً وتشجعني وهي موجودة في العهد القديم.

الكتاب المقدس مؤلف من عهد قديم وعهد جديد. العهد القديم قبل مجيء الرب يسوع والعهد الجديد بعد مجيء الرب يسوع.

الآية التي سنتعلمها هي من العهد القديم من سفر يشوع الإصحاح الأول العدد التاسع.

”تشدد وتشجع... لأنّ الربّ إلهك معك حيثما تذهب.“ يشوع ١ : ٩

اشرح وطبق:



تشدد وتشجع: يعني أن يكون عندك القوة وأن لا تخاف من شيء. والرب يأمر بذلك

لأن الرب إلهك: من هو الرب إلهنا؟ الله القدير على كل شيء. يسوع هو نفسه الله الإبن.

معك حيثما تذهب: هو وعد أن يكون معك اينما ذهبت وأينما تكون لأن الله موجود معك عندما تكون في المدرسة. عندما تكون مع أصحابك. لذلك لا تخف أبداً.

إذا كان يسوع موجوداً في حياتك هو يُعطيك القوة عندما تخاف من الإمتحان او من الظلمة. صلّي وأطلب منه أن يُساعدك وهو سوف يفعل كما وعد. إذا كان عندك إمتحان وخفت، إفتح الكتاب المقدس واقرأ الآية. عندها تتشجع ولا تخاف. أو إذاغيّرت مدرسة وأنت خائف، كل شي جديد. لا تنسى أيضاً أن تقرأ الآية. يمكن أن يخاف أخوك من الظلمة، أنت إفتح الكتاب المقدس وأخبره عن الآية حتى لا يخاف.

كّرر الآية عدّة مرّات مع الأولاد:

قسّم الأولاد حسب الألوان مثلاً: ٥ أولاد اللون الأحمر، ٥ أولاد اللون الأزرق...
الفريق الأحمر يقول جزء من الآية (تشدّد وتشجّع) والفريق الأزرق يقول الجزء الآخر(لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب)

ويكررها الأولاد خمس مرات بعدها بالعكس الفريق الأزرق اول قسم من الآية،
والفريق الأحمر الجزء الثاني حتى يحفظوها.

ضعوا هذه الآية دائماً أمام عيونكم. ممكن أن تضعها على البراد أو على الخزانة.
وأريد منكم الأسبوع المقبل أن تخبروني إن حدث معكم شيء أو إذا خفتن من شيء وتذكرتم الآية.





قصة اليوم:

مريم الفتاة الصغيرة الشجاعة

المواد المطلوبة: كتاب مقدّس، صور القصة، عارض صور ضوئي، لاب توب، وعاء.
(اعرض الصور على الشاشة بينما تحكي القصة.)

نبدأ الدرس بلعبة صغيرة لأجل الأولاد الهادئين (مثلاً أنا معي وعاء خيالي هذا الوعاء اذا فتحته يُصدر صوتاً عالياً. يقوم القائد ويمثّل أن في يده وعاء ثم يقوم بفتح الغطاء ليصدر صوتاً فيقوم الأولاد بالصراخ ثم يُغلق الغطاء بعد فترة ويسكت الأولاد فبعيدها عدّة مرّات، وعندما يصمت الأولاد يبدأ بالقصة.)

تبدأ القصة بسؤال للأولاد: من منكم عمل عملاً جيداً وكان شجاعاً؟

الله قديماً إختار شعباً معيناً وميّزه عن بقية الشعوب وأحبه وكان يُسمى شعب الله. وفي يوم من الأيام حصل في بلدهم مجاعة فأجبروا أن يُسافروا الى بلدٍ بعيدة إسمها مصر ليحصلوا على الطعام. وبقوا هناك مئات السنين وكان عددهم يزداد.
عندما رأى فرعون (فرعون هو الملك الذي يحكم البلد) أن الشعب يتكاثر كثيراً خاف أن يحاربوه. فجعلهم تحت سلطته وإشتغلوا عنده مثل العبيد (عبيد يعني أن يعملوا له بدون مقابل اي بدون مال او أجر).

بالرغم من ذلك تكاثر الشعب ففكّر فرعون بخطة أخرى لكي يوقف تكاثر شعب الله. وأخيراً وجد الحلّ وهو أن يقتل كل ولد ذكر يولد.

فنادى القابلتين (القابلة يعني المرأة التي تساعد الأخرى بالولادة مثل الطبيبة اليوم). وقال لهما: " بأن يقتل كل ولد ذكر يولد من شعب الله". لكنهما رفضتا أن تفعل ذلك لأنهما تؤمنان بالله. غضب فرعون وفكر في خطة أخرى وكان مصمماً على ذلك. وفي يوم أصدر قراراً بأن يُلقى كل ولد يُولد في النهر لكي يموت حتى يتوقف تكاثر الشعب.
كانت عائلة صغيرة تتألف من أم وأب وبنت وولد. البنت إسمها مريم والولد إسمه هارون، وكانت أمهما على وشك ان تلد مولودها الجديد. حان وقت الولادة.

كانت الأم خائفة من القرار الذي أصدره فرعون بأن يرمي ولدها في النهر. ولدت الأم وأخفت ابنها لمدة ثلاثة أشهر. ولكن الولد بدأ يكبر ولم تعد تقدر أن تخفيه أكثر! فقررت أن تضعه في سلة مصنوعة من القصب وتدهنها بالقار. (القار هو مادة تمنع دخول الماء الى السلة).

وبعد ذلك اخذت الصبي ووضعته في السلة ورمتها في النهر بحرص وكانت حزينة جداً. لكن أخته ظلت تراقبه من بعيد وكان إسمها مريم هل ما زلتם تتذكرون؟ (سؤال للأولاد لكي تجذب إنتباههم). كانت شجاعة جداً.

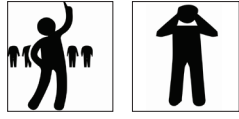
كانت كل الوقت بجانب أخوها ورأت مجموعة من النساء تقترب من النهر. كانت بنت فرعون وجواربها!! (الجواري يعني البنات اللواتي يعملن عند بنت فرعون). وكنّ يستحممن في النهر. فلاحظن أن هناك سلة شكلها غريب فطلبت بنت فرعون من الجواري أن يحضرن هذه السلة ويرين ما في داخلها.

أحضرن السلة وكان في داخلها طفل جميل المنظر. علمت بنت فرعون أن هذا الصبي ألقى في النهر بسبب قرار فرعون فأخذته لتهتم به ويصبح ابنها. كانت أخت الصبي مريم ترى وتسمع كل ما يجري من بعيد فتقدمت بشجاعة عند بنت فرعون وقالت لها: "هل تريدن أن أحضر لك امرأة لترضع هذا الصبي؟" نحن ايضاً يجب أن نكون مثل مريم عندنا شجاعة إذا رأينا أحداً محتاجاً للمساعدة ضروري أن نساعدهم.

وافقت بنت فرعون على إقتراح مريم. فركضت لتُحضر أم الصبي بدون أن تعلم بنت فرعون أنها أمه الحقيقية وأنها أخته. وأعطت بنت فرعون إسم موسى للصبي (معنى إسم موسى الذي إنتشلته من الماء).

ورجعت أم موسى ومعها ابنها الى البيت وهي مسرورة. وهذا كله بسبب شجاعة مريم. هذه القصة تُعلمنا أن نكون شجعاناً ولا نخاف أن نقول الحقيقة (وجه سؤال للأولاد) كيف يمكن أن تكون عندنا شجاعة؟ (نسمع الإجابات). أعطي أمثلة. مثلاً إذا رأيت أحد أصدقائك يتعرّض لأذى من آخرين كيف ستتصرف؟ يجب أن نكون شجاعاً ولا أخاف وأقوم بمبادرة لمساعدته.





بشرى اليوم:

المواد المطلوبة: كتاب مقدس، صورة لقلب مظلم، صورة لقلب أبيض، صورة صليب.

(إحمل صورة القلب المظلم وإخف الصليب خلفه)

هذا القلب المظلم يُذكرني بالحياة المظلمة بسبب الخطيئة. الخطيئة هي أي شيء تُفكر فيه، تقوله، أو تعمله لا يرضي الله. (شارك الأمثلة التابعة للخطيئة وناقشها):
إذا فكّرت أن تُسيء أو تؤذي أحد وفعلت. إذا قلت "لا لا أريد أن" لأهلك عندما يطلبوا منك أن تفعل شيء. إذا لم تظهر اللطف لصديقك بأن تشاركه ألعابك، أنت تُخطيء.
أنا وأنت اخطأنا لأننا ولدنا بالخطيئة. يقول الكتاب المقدس في رومية ٣: ٢٣: إذ الجميع أخطأوا. القصاص الذي نستحقه، قال الله بسبب خطيئتنا، هو الانفصال عنه للأبد! بدون أن نقدر ابداً أن نذهب إلى السماء.
السماء كاملة ومكان رائع لأنها بيت الله. الله يحبك ويريدك أن تكون في السماء يوماً ما ويكون لك فرح كامل.
لن تقدر أن تكون هناك بدون أن تُغفر خطاياك.

(إقلب الصليب جهة القلب المظلم)

الله أرسل يسوع ابنه الوحيد للأرض ليأخذ قصاصك وقصاصي. يسوع يحبك كثيراً، هو بإرادته مات وسفك دمه على الصليب ليأخذ قصاص خطيتك.
نعلم أن يسوع أخذ القصاص بالكامل عن كل الخطايا لأنه قام في اليوم الثالث من الموت وهو يقدر أن يخلصك من خطيتك والقصاص الذي تستحقه.

(إظهر القلب النظيف من الجهة الأخرى)

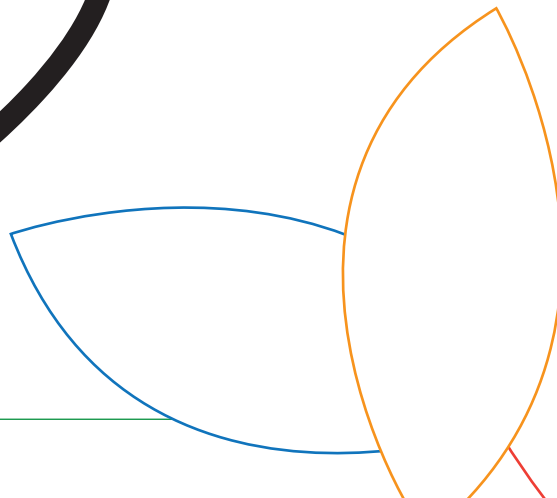
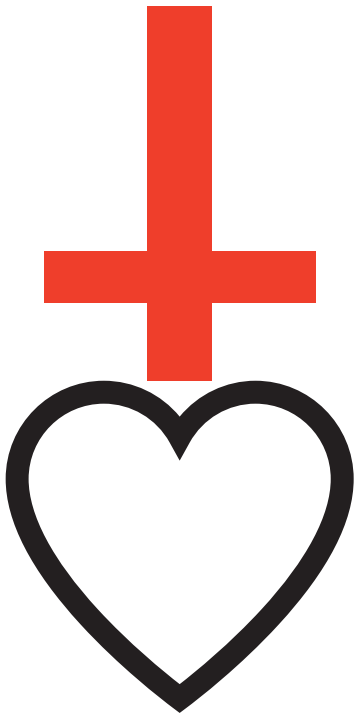
يقول الكتاب المقدس: "أمن بالرب يسوع المسيح فتخلص" (اعمال ١٦: ٣١)
إذا كنت تؤمن بيسوع مخلص شخصي لك، دمه سوف يجعل قلبك نظيف من الخطيئة.

(إقلب الصليب جهة القلب النظيف)

سوف تصبح ابن الله في عائلته الأبدية تبدأ في الوقت التي تؤمن فيه بيسوع خلال حياتك على الأرض.
الله الروح القدس سوف يسكن في داخلك ليساعدك لتقول لا للخطيئة أو بسرعة تقول أنا آسف عندما تُخطيء.
بعدها في يوم من الأيام سوف تذهب للسماء وتسكن مع الله ومع كل الناس الآخرين الذين هم من عائلته الأبدية.
إذا كنت تؤمن بيسوع اليوم ، سوف أكون مسرورة أن أتكلم معك أكثر عن هذا الأمر (ضع وقت ومكان للتكلم).



التعليمات: يمكنك تصوير وتكبير الصُّور
أو رَسْمها. قم بقصّها وتغليّفها بالنّيلون
اللاصق. ضع صمغ والصبق القلب الأسود
بالقلب الأبيض. ضع الصّليب بطريقة
مفصّلية فوق وسط القلب كما يظهر في
الرّسم.



صلاة:

فكرة اليوم

بكل اختصار، راجع ما تعلمناه عن الصلاة في
المرات السابقة.

ثم اسأل: كيف يمكننا أن نصلي؟؟

اسمع للإجابات الأولاد. واكمل بالقول أنه
بإمكاننا أن نصلي ونحن واقفين ونحن جالسين.
ونحن ماشين ... نائمين ... مفتحين عيوننا أو
مغمضينها ... ونحن فرحين أو حزانى ... في أي
حالة ممكن أن نصلي. لكن المهم أن نصلي
ونحن في خشوع لربنا. الخشوع يعني في اتضاع
في مخافه الله. عالمين أنه هو الله الخالق
العظيم وله القدرة على كل شيء.

قد الأولاد في صلاة قصيرة.



أسئلة ولعبة للمراجعة:



اللعبة: كن شجاعاً - المواد المطلوبة: بطاقات صغيرة، قلم

اكتب كل من الهموم التالية على بطاقة صغيرة: تترك وحيداً (٥٠٠)،
أشياء مخيفة (٥٠٠)، مشاكل عائلية (١٠٠٠)، واجبات مدرسية (١٠٠٠)،
غير محبوب من الآخرين (٢٠٠٠)، موت (٢٠٠٠)، مرض (٣٠٠٠)، تتعرض للأذى
(٣٠٠٠)، يسخر منك (٤٠٠٠)، تضلّ طريقك (٤٠٠٠).
ضع كل هذه البطاقات في كيس ورقيّ. اقسم الصّف إلى فريقين واسأل
الأسئلة بالتناوب بين الفريقين. الولد الذي يجيب إجابة صحيحة، يسحب
بطاقة من الكيس ويربح النقاط لفريقه. بإمكانه مضاعفة النقاط إذا
أخبر عن كيفية الشّجاعة في موقف كهذا!
الفريق الذي يحصل على نقاط أكثر يربح. تأكد من تشجيع الفريقين عند
نهاية اللّعب.

الأسئلة:

- ١- من هي الشخصيات التي وردت في قصتنا؟
- ٢- ماذا كانوا يفعلون بالأولاد الذين يولدون؟
- ٣- في أي بلد كانوا يسكنون؟ وأين جرت الحادثة؟
- ٤- لماذا أمر الملك ان يرموا الأطفال في النهر؟
- ٥- من هنا في وسطنا مثل مريم يُحب ان يبادر ويكون شجاعاً؟ من منكم
قام بعمل مماثل لما فعلته مريم؟
- ٦- ماذا فعلت مريم؟ من الذي وجد الولد؟
- ٧- ماذا قالت ابنة فرعون؟
- ٨- برأيكم كيف نقدر أن نكون مبادرين أو شجاعاناً؟





نشاط للمتابعة:

يمكن أن تكتب الآية على أوراق ملونة أو عدة أشكال : وجه ضحكوك، ذراع بطل، أو شكل كتاب مقدس. وزّعها على الأولاد ليأخذوها معهم إلى البيت.

